

南投縣立埔里國民中學 114 年度區域性資優教育充實方案簡章

壹、 依據

- 一、 特殊教育法。
- 二、 身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、 目的

- 一、 開發資賦優異學生多元潛能，提供多元學習發展優勢能力。
- 二、 引導學生對生活事物的好奇心，啟動其學習動機並使學生學習團隊合作解決問題之能力。
- 三、 建構本縣資優教育方案，發展學校資優教育特色。
- 四、 建立學校間合作夥伴關係，共享資優教育資源。
- 五、 透過營隊活動方式培養學生問題解決的能力、相互合作、人際互動與關懷，啟發學生對領導才能的潛能，強調實作與設計，鼓勵學生團隊合作和解決問題策略，以提高學生創新與領導能力。

參、 辦理單位

- 一、 主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、 輔導單位：南投縣政府。
- 三、 承辦單位：南投縣立埔里國民中學。
- 四、 協辦單位：南投縣各國中小及各相關單位。

肆、 計畫名稱

勇士學堂—挑戰×決策×合作

伍、 參加對象及招收人數

- 一、 就讀本縣國中及國小六年級具備資優潛能，經學校推薦具有領導才能學習潛能之學生。
- 二、 招收人數：30 名。

陸、 實施時間、地點

- 一、 114 年 11 月 1 日(星期六)、114 年 11 月 15、16 日(星期六、日)及 114 年 11 月 22 日(星期六)09:00~16:00，共 4 次。
- 二、 地點：本校五育樓 1 樓進 2 甲教室(西安路校門口停車場旁第一間教室)。

柒、 報名及錄取標準

- 一、 報名方式：
 - (一) 本縣設有資優資源班之國中小由所屬學校承辦處室團體報名。
 - (二) 一般學生經學校推薦由所屬學校承辦處室團體報名或至本校教務處個別報名。
- 二、 報名時間：團體報名請於 114 年 10 月 21 日(星期二)前將報名表送至埔里國中教務處收，電話：049-2982055#102，傳真：049-2982336，個別報名者請於 114 年 10 月 21 日(星期二)前將報名表送至本校教務處。**報名費用請於報名時一起繳交。**
- 三、 錄取標準：
 - (一) 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經領導才能測驗達 PR97 以上之學生。
 - (二) 經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，並檢附「領導才能推薦檢核表」，在領導才能上具有卓越潛能或傑出表現優異者，或經實作通過者。
 - (三) 若皆符合上述條件者，會依報名順序優先錄取之，額滿為止。

捌、計畫內容與師資

內容及師資如附件一。

玖、辦理經費

由南投縣政府補助部分經費，學員每人支付 700 元報名費(含膳費、茶水費及保險費)，如有不足由承辦單位自籌。

拾、其他

- 一、 全程參與本課程之學生，於研習結束後，由本校發給學習證明。
- 二、 對於身心障礙及社經地位不利之資優學生，由學校提供活動材料費減免及其他協助。

拾壹、預期效益

- 一、 預啟發資賦優異學生多元潛能，提供多元學習發展優勢能力。
- 二、 開發學生之領導才能潛能，以實作方式訓練學生團隊合作的能力。
- 三、 訓練資賦優異學生將智慧與生活結合之觀察力與領導才能，並提升其關心人類生活福祉之情懷。
- 四、 啟發學生之領導才能的潛能，提高學生團隊合作的精神，透過小組討論、設定目標及優先順序，共同解決問題，以提升學生之創新與領導能力。

拾貳、附表

- 一、領導才能觀察推薦檢核表。
- 二、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

【附件一】課程主題及活動內容概述

日期	時間	主題	內容	授課教師
11/01 (六)	9:00~ 10:30	【勇士學堂— 認識領導才能】	1. 介紹以及認識何謂「領導」？ 2. 團隊學習：以小組活動方式體驗領導者與被領導者的特質、關係和角色。 3. 攻略活動：以小組方式體驗領導者與被領導者面臨的問題與正向處理模式。 4. 小組回顧與分享。	講師： 林宗翰老師
	10:40~ 12:10			
	13:00~ 14:30			
	14:40~ 16:10			
11/15 (六)	9:00~ 10:30	【勇士學堂— 攻城挑戰】	1. 介紹「羅馬炮」：介紹其結構原理與組合(後續由各小組自行設計)。 2. 團隊學習：以小組方式進行繩結學習活動，架設羅馬炮。 3. 攻略活動：進行各組羅馬炮競賽活動。 4. 小組回顧與分享	講師： 林宗翰老師
	10:40~ 12:10			
	13:00~ 14:30			
	14:40~ 16:10			
11/16 (日)	9:00~ 10:30	【勇士學堂— 合作向前】	1. 介紹認識「定向運動」。 2. 團隊學習：指北針的熟悉與使用。 3. 攻略活動：進行方位判定競賽。 4. 小組回顧與分享	講師： 林宗翰老師
	10:40~ 12:10			
	13:00~ 14:30			
	14:40~ 16:10			
11/22 (六)	9:00~ 10:30	【勇士學堂— 水彈決戰】	1. 介紹使用水彈槍的安全規則。 2. 團隊學習：各小組水彈槍戰術訓練。 3. 攻略活動：終極水彈對決。 4. 小組回顧與分享	講師： 林宗翰老師
	10:40~ 12:10			
	13:00~ 14:30			
	14:40~ 16:10	【綜合發表】	1. 小組發表與分享 2. 頒發獎品及學習證書給參與學員。	

【附件二】南投縣 114 年度區域性資優教育方案推薦報名表

壹、就讀學校資料						
學校名稱					學校聯絡人/職稱	
學校電話						
貳、學生基本資料						
姓名		就讀班級	年 班	生日	年 月 日	照片一張
性別	☐ 男 ☐ 女	身份證字號		E-mail		
家長姓名			家長聯絡電話	(O)		
				(H)		
				(手機)		
聯絡地址						
參、推薦資料						
一、成績紀錄(以語文、數學及綜合領域為主，並檢附近一學年度學期成績單乙份)						
科目(學習領域)		() 年級 第一學期		() 年級 第二學期		備註
二、教師觀察紀錄	(含特殊學習表現與學習反應行為、學科(學習領域)或學藝競賽成績、同儕團體互動情形、教師觀察評語及建議等具體事項)					
三、特殊表現紀錄	(含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項，請檢附具體證明資料。)					
	(一) ☐ 為本縣鑑輔會鑑定通過之資優學生(若學生為鑑定通過之學生，請在 ☐ 打勾)，鑑定文號：_____。					
	(二) 特殊表現紀錄：_____					
				※推薦教師簽名：_____		填寫日期： 年 月 日
承辦單位簽章：_____				日期： 年 月 日		
肆、家長同意書						
茲同意本人子弟 _____ 參加 貴校辦理之南投縣 114 年度區域性資優教育方案「勇士學堂—挑戰X決策X合作」，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。						
家長簽章：_____ 年 月 日						
校內優先順序 (本欄由送件學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)		☐ 錄取 ☐ 不錄取	說明	

※統一報名者請報名學校於 114 年 10 月 21 日(星期二)前將報名表送至埔里國中教務處收，電話：049-2982055#102，傳真：049-2982336，個別報名者請於 114 年 10 月 21 日(星期二)前將報名表送至本校教務處。報名費 700 元請於報名時一起繳交。

領導才能觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列領導才能觀察量表，勾選符合學校之特質。
(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
領導 才能 優異	語言能力強，能清楚地表達自己的意思。	☐ ☐
	人緣好，在班上很具影響力。	☐ ☐
	具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。	☐ ☐
	主動積極，熱心服務。	☐ ☐
	喜歡參與活動，善於社交。	☐ ☐
	常居於領導的地位。	☐ ☐
	在團體活動中，處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。	☐ ☐
	處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。	☐ ☐
	常被選為幹部，並能顯現出其領導能力。	☐ ☐
二、推薦之具體說明		

推薦老師：_____ 特教組長/輔導處：_____ 教務主任：_____

區域資優教育方案參與學生問卷調查表

一、基本資料

1.性別：☐男 ☐女

2.就學階段：☐國小六年級 ☐國中七年級 ☐國中八年級 ☐國中九年級

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格(課程名稱:_____)

題號 \ 選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.課程時間長短適中					
2.課程內容規劃符合我的能力					
3.我很喜歡課程的進行方式					
4.我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.我覺得課程豐富又有趣					
10.我喜歡專題演講課程					
11.我喜歡實作課程					
12.我喜歡參觀（或踏查）活動					
13.我喜歡課程的辦理地點					
14.我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助					
15.我會再想參加類似的區域資優方案					
16.其他具體建議：					