

# 南投縣國姓鄉北山國民小學

## 106 學年度推動品德教育核心價值與行為準則計畫

### 壹、依據：

- 一、南投縣 106 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 二、依據南投縣政府 106 年 3 月 6 日府教特字第 1060048790 號函。

### 貳、目的：

- 一、建立正確倫理觀念，打造「有品校園」。
- 二、透過親師合作，涵養兒童「道德心、好教養」。

### 參、具體實施策略：

- 一、凝聚建立共識：利用學校日親師座談、行政會議、教師晨會等時機，建立親師生共識，說明本校實施品德教育之理念及其作為。
- 二、成立推動團隊：成立本校品德教育推動委員會，負責本校品德教育規劃及執行工作，其成員包括：校長、家長會長、各處室主任、教務組長、訓導組長、輔導教師、班級教師等，見附件一。
- 三、檢討學校文化：觀察本校學生及社區文化，檢討本校品德教育推動發展之方向及重點。
- 四、建立核心價值：由全校親師生共同討論，訂定本校品德教育推動實施之「核心價值」以及其「定義」、「概念內涵」、「具體表現行為」等，據以為本校品德教育推動之內涵主軸。
- 五、辦理教育活動：依據本校訂定之品德教育核心價值與行為準則辦理各項多元教育活動，藉以提升學生品德教育表現，扎根學校品德教育內涵。
  - (一)辦理品德教育研習及親職教育講座。
  - (二)融入課程、充實教材及創新 6E 教學。
  - (三)深耕人權及法治教育。
  - (四)推動生命教育，體驗生命意義。
  - (五)運用社區資源，共同營造優質環境。
  - (六)品德教育檢討與改進。

肆、品德教育核心價值與行為準則內容：

核心價值	具體行為準則內容
謙虛禮貌	<p>言談舉止不自大、不傲慢。            言談舉止端莊不喧鬧、態度謙恭有禮，常說請、謝謝、對不起。            用餐時不說話，閉口咀嚼不出聲。            說話要輕聲細語不大聲喧嘩。            遇見長輩要問聲好。            待人和藹客氣，別人交談時不可插嘴。            別人講話時要仔細聆聽不插嘴、不干擾。            在公共場所說話時音量要適中。</p>
勤儉公德	<p>不亂便亂花錢、購買不需要之物品。            養成每日儲蓄的習慣，愛惜文具及其他物品。            離開教室關電燈、關電源，洗完手，隨手關閉水龍頭避免浪費水。            愛護學校設施器材、花木及其他公物。            愛惜掃地用具，不亂丟不隨意破壞。            不在課桌椅上亂畫、破壞及刻記印號。            不亂丟垃圾及東西。            不隨便破壞、損壞別人的東西。            在入廁前輕敲門，出廁後把門關好。            在圖書館或公共場所，能注意整潔和安靜。</p>
尊重包容	<p>師長台上講話時應專心聽講。            尊重他人，不侵犯他人的身體和權益。            不隨便拿別人的物品。            不要欺負或找別人麻煩，不口出惡言也不侮罵或嘲笑別人。            不說惹人生氣的話，不做讓人討厭的事。            不說冒犯師長或同學的話，會尊重他人的發言與想法。            不在背後批評別人、不說別人的短處。            不隨便開別人的抽屜、書包，不偷看他人的信件。</p>
	<p>在公共場所說話時音量要適中，不在公共場所任意大聲咆哮。            能寬恕別人不對的行為。            主動與人打招呼。            不聯合同學欺負、排斥其他同學。</p>

<p>誠實負責</p>	<p>不隱瞞過錯，誠實說出事實、不背著父母師長做壞事。 拾獲物品、金錢要拾金不昧，送到訓導處或警察局。 考試不作弊、不欺騙別人，不說謊、不偷竊、犯了錯要勇敢承認。 準時繳交作業作品、不忘記該帶的東西。 父母、師長交代的事確實做好，做事不怕困難，工作盡力做好。 做事認真不馬虎草率、不敷衍塞責。 要對自己的行為負責，不找藉口或怪罪別人。 盡全力完成所有該做的功課或工作。</p>
<p>公平正義</p>	<p>我會遵守學校規定及守法。 不佔別人的便宜及對他人不公平的事或舉動。 碰到不對的事要勇於揭發並說出來。 不因自己喜惡而隨意做出虛假的見證或保證。 擔任幹部時要公正分配學校相關事務。 對於同學不正當行為要及時阻止並告知師長。 不隨意做出危害他人權益及學校公益的事。 擔任打飯公差時，要公正的分配菜量及飯量。 使用遊戲器材時要公平、公正的分配個人使用時間。</p>
<p>勇氣寬恕</p>	<p>知過能改，今天的表現要比昨天好。 遇到危險，鎮靜不慌張，尋求別人協助。 受了小傷，不害怕、不驚慌、不哭泣。 勇於拒絕，不受別人誘惑做不對的事。 發現有人破壞公物立刻報告老師，或立即勸阻他。 有人欺負你，要勇於報告老師。 發現自己的過錯，勇於認錯並立刻改正。 勇於勸告亂丟垃圾、破壞秩序的同學。 做正確的事，並勇於承擔責任。 勇於原諒別人的過錯，勇於承認自己的過錯。 別人做錯事要原諒他，而不是責備、討厭他。 嚴格對待自己，寬宏以待人。</p>
	<p>真誠與人合作，重視團體榮譽。</p>
<p>團隊合作</p>	<p>樂意與別人一起遊戲、一起分享。 為班級榮譽，貢獻自己的力量。 願意與同學合作完成一件事。 多付出少計較、主動積極參與班級事務。 與人工作時不起爭執，不排擠同學，發揮團隊精神。 與同學合力共同為班級事務盡一份心力。 把每一個同學當成自己的家人，一起關心、努力合作。</p>

感恩友善	<p>常存感恩的心及常說感謝的話語。          對於別人的付出及幫忙，懂得感謝。          講好話、存好心、做好事。          不為自己的行為索取報酬。          對父母、師長、同學和對我們有幫助的人要心存感恩。          在自己能力所及之處用心幫助別人。          對任何人不惡臉相看，和氣待人、和藹對人。          對待同學要和善、不排斥、不爭吵、不打架、不譏笑。</p>
孝順尊長	<p>尊敬父母、師長，不頂撞父母、師長。          不讓父母為自己操勞、操心。          父母吩咐的事要努力完成，在家要幫忙做家事。          能以適宜方式孝敬父母與長輩。          不欺騙長輩，並能分享彼此的悲傷及喜悅。          守法守分不讓父母蒙羞。          幫忙年長長輩過馬路及其他事情。          聽父母親的話，替父母親著想、設想。          在自己的能力範圍內，將能為父母親做的事全部做完。</p>
重視生命	<p>和同學相處和氣不吵架、不口出惡言。          幫助弱小及身心障礙的同學，不排斥他。          多說讚美的他人話，少說批評他人的話。          設身處地，為別人著想，不欺負同學。          不惡意玩弄動物、虐待動物。          主動幫助並解決同學的問題。          尊重每一個人的生命，勿拿別人的身體、缺陷開玩笑。</p>

伍、實施內容：

具體內容	具體策略
(一)納入校務發展計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立品德教育推動小組，計畫及執行品德教育各項工作。</li> <li>2. 將品德教育納入校務發展計畫，經由課程發展委員會訂定品德教育教學課程時間及方式，並由校務會議討論通過執行。</li> <li>3. 擬定品德教育多元實施計劃，建立學生「有善、有禮、有愛」教育願景。</li> </ol>
(二)列入課程及創新 6E 教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃品德教育課程實施時間為彈性課程、綜合領域、週級會、戶外教學。</li> <li>2. 將品德教育議題結合具體核心價值納入學校本位課程，運用典範學習 ( Example )、啟發思辨</li> </ol>

	<p>(Explanation)、勸勉激勵 (Exhortation)、環境形塑 (Environment)、體驗反思 (Experience) 與正向期許 (Expectation) 等 6E 教學法，逐步達成學校願景。</p> <p>3. 擬定總體課程配合品德核心價值融入語文、健康與體育及社會領域課程，進行動、靜態相關活動及課程。</p>
<p>(三)發展各類融入品德教育的生活教育、社區服務、體育、藝文、閱讀及環保等活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推展多元品德教育活動，提升品德教育成效。</li> <li>2. 推動學生榮譽制度，公開表揚良好表現之師生（獎狀、獎金）。</li> <li>3. 每月進行品德核心價值教學後，各班選出該項品德模範生，予以表揚。</li> <li>4. 推展社團活動，舉辦音樂、美術、社團活動發表會，給學生表演舞台。</li> <li>5. 定期舉辦清淨家園活動，進行社區環境清掃活動。</li> <li>6. 辦理體育活動（樂樂棒球、跳繩、田徑、炭斗山攻頂等競賽），強健師生體魄。</li> <li>7. 配合藝術與人文深耕計畫，發展視覺藝術教育，並舉辦成果觀摩會。</li> <li>8. 落實悅讀起步走的政策，營造書香氛圍。</li> </ol>
<p>(四)行政團隊品德領導</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用每學期校務會議、每月的行政會報及每週一、四的教師晨會，暢通溝通管道。</li> <li>2. 推動各處室的禮貌文化，以身作則，成為學生的榜樣。</li> <li>3. 行政支援教學，教學彰顯行政，建立優質團隊。</li> </ol>
<p>(五)統整運用校內外資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參訪文化中心、鄉立圖書館、地方法院、警察局，擴展品德教育學習空間。</li> <li>2. 引進班級志工（故事媽媽）進行品德教育相關教學。</li> </ol>
<p>(六)親職與社區品德教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用新生座談會、家長委員會、班親會辦理品德教育活動，提供品德教育資訊與輔導策略。</li> <li>2. 辦理週三下午親師品德教育相關講座，提供家長正向管教、人權法治、生命教育與品德教育相關資訊。</li> </ol>
<p>(七)教師專業與生命成長活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用教師晨會及週三下午進行辦理品德教育研習。</li> <li>2. 鼓勵成立教師讀書會、工作坊，提昇教師成長。</li> </ol>
<p>(八)彰顯品德核心價值之校園景觀與制度</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置品德教育專欄、校刊加入品德教育議題，提升品德教育能見度。</li> <li>2. 爭取經費添購教學設備（電子白板）、教材（圖書及影音教學光碟），給予教師充分資源。</li> </ol>
<p>(九)多元評量學生品德認知、情意與行動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計品德教育教案及學習單，提升學習效果。</li> <li>2. 舉辦闖關活動，增加學生品德認知情意與行動。</li> </ol>
<p>(十)建立自我檢核</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計品德教育推展檢核表，確實檢核推展工作項目。</li> </ol>

陸、預期成效：

- 一、運用 6E 教學法，擬定總體課程配合品德核心價值融入各領域教學中，逐步達成學校願景。
- 二、辦理品德教育多元活動，培養學生「人人有善、處處有禮、時時有愛」的好品德。
- 三、經由參訪品德教育績優學校或相關機構，以精進本校品德教育之推動。
- 四、經由辦理品德教育研習，結合具使命感的親師成立種子團隊，讓品德教育的推手成長茁壯。
- 五、透過與鄰近學校的校際合作，建立品德教育伙伴學校，讓品德教育的推展更為穩固。
- 六、彙整每年本校辦理品德教育成果與活動情形，並由督學和縣府檢核執行成效。

柒、本計畫經校務會議通過呈核校長同意後實施，修正時亦同。

承辦：

訓導主任 廖茂晴

主任：

教師專業發展主任 吳清溪

校長：

滿載北山國小 校長 陳貴珍

附件一、北山國小品德教育推動委員會

職務	職稱	姓名	工作內容	備註
總幹事	校長	陳貴珍	綜理全校品格教育有關事宜	
執行秘書	教導主任	吳清溪	負責全校品格教育的策劃與推動	
小組委員	總務主任	廖茂晴	負責全校品格教育的推動與考核	
小組委員	訓導組長	羅育勝	負責全校品格教育的推動	
小組委員	教務組長	莊詩怡	負責全校品格教育的推動	
小組委員	六年級教師	張光毅	負責各年級品格教育的推動	
小組委員	五年級教師	羅育勝	負責各年級品格教育的推動	
小組委員	四年級教師	何泰瑩	負責各年級品格教育的推動	
小組委員	三年級教師	李秀綿	負責各年級品格教育的推動	
小組委員	二年級教師	簡安貝	負責各年級品格教育的推動	
小組委員	一年級教師	盧夢琳	負責各年級品格教育的推動	
小組委員	輔導教師	陳文香	協助全校品格教育的推動	
小組委員	特教教師	林穗伶	協助全校品格教育的推動	
小組委員	家長代表	蕭坤義	協助全校品格教育的推動	